

## Pojetí vyučovacího předmětu *Ošetřování nemocných*

### Obecný cíl předmětu

Obecným cílem předmětu je profesní příprava žáků k poskytování komplexní ošetrovatelské péče v rozsahu náplně práce zdravotnického asistenta.

Výuka předmětu upevňuje a doplňuje znalosti, dovednosti a návyky získané v ostatních teoretických a teoreticko-praktických odborných předmětech.

Předmět ošetřování nemocných směřuje k osvojení praktických dovedností a odborných činností nezbytných pro ošetřování nemocných, a to v reálném prostředí zdravotnických zařízení.

### Charakteristika učiva:

Učební osnova	Ošetřování nemocných				
	I	II	III	IV	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	12	14	26

Předmět ošetřování nemocných je zařazen do 3. ročníku (rozsah 12 hodin týdně) a 4. ročníku (14 hodin týdně).

Učivo předmětu ošetřování nemocných je rozděleno do jednotlivých tematických celků, které se zabývají těmito oblastmi: management ošetrovatelské péče, realizace základní ošetrovatelské péče, péče o výživu, péče o vyprazdňování, sledování fyziologických funkcí, podávání léků, odběr biologického materiálu, vizita, psychická a fyzická aktivace pacientů, příjem, překlad, propuštění pacienta.

### Cíle vzdělávání v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Při odborné praxi budou žáci vedeni k tomu, aby

- jednali odpovědně a přijímali odpovědnost za svá rozhodnutí a jednání;
- nenechali sebou manipulovat a vytvořili si vlastní úsudek;
- vážili si života, zdraví, materiálních a duchovních hodnot;
- měli vhodnou míru sebevědomí;
- dodržovali zásady a předpisy BOZP;
- pracovali kvalitně a pečlivě;
- byli schopni kriticky hodnotit výsledky své vlastní práce;
- vážili si práce jiných lidí;
- měli pozitivní vztah k danému předmětu.

### Pojetí výuky

Výuka má charakter vyučovací hodiny v klinických podmínkách se stanoveným cílem, obsahem, metodikou a organizací. Výuka předmětu se uskutečňuje na smluvním základě mezi školou a pracovišti. Smlouva stanoví podmínky a rozsah praktické výuky. V úvodních hodinách předmětu jsou žáci poučeni o BOZP a jejich pracovně právním postavení v průběhu jejich výuky v reálných podmínkách zdravotnického zařízení.

Žáci se při výuce dělí do skupin a pracují pod vedením odborné učitelky. Podle plánu praktické výuky pracují individuálně pod vedením staniční nebo vrchní sestry.

Ošetrovatelské intervence musí být v souladu s dovednostmi osvojovanými v předmětu ošetrovatelství se znalostmi ostatních odborných předmětů. Při výuce je nezbytná spolupráce s personálem zdravotnického zařízení.

Součástí předmětu jsou i exkurze na pracoviště primární, sekundární i terciární zdravotnické péče i do zařízení sociální péče služeb.

Praktická výuka je doplněna o souvislou odbornou praxi, kterou žák absolvuje v měsíci červnu. Praxe trvá 4 týdny, 6 hodin denně 5 dní v týdnu. Může probíhat v dopoledních i odpoledních hodinách.

### **Hodnocení výsledků žáků**

Žáci jsou hodnoceni v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení písemných testů, ústního i praktického zkoušení se využívá klasifikační stupnice. Slovní hodnocení a sebehodnocení se využívá při práci v týmu. U hodnocení praktických dovedností je kladen důraz na vztah k praktickým činnostem, schopnosti spolupráce v týmu, organizaci práce, komunikační dovednosti, implementaci teoretických poznatků do praxe a schopnosti vést výukovou dokumentaci předmětu.

### **Pracoviště pro praktickou výuku**

Chirurgické oddělení

Interní oddělení

Gynekologicko- porodnické oddělení

Dětské oddělení

Neurologické oddělení

Ortopedické oddělení

Urologické oddělení

Dům klidného stáří Žďár nad Sázavou

Dům s pečovatelskou službou Nové Město na Moravě

Oblastní Charita Žďár nad Sázavou